**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

 **СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Информационные системы»**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины****Национальная идея: развитие и популяризация национальных видов спорта** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  |  | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
|  Онлайн |  теоретический | Проблемная. Аналитическая | решение задач, ситуационные задания | 6 | Экзамен  |
| **Лектор** | Касымбекова Сауле Ильясовна |  |
| **e-mail** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефоны**  | 87018233499 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Сформировать навыки написания академических текстов, навыков создания и редактирования научного труда.** | **1.Знать сущность и содержание понятий «идея» и «идеология».** | **1.1.Определяет сущность понятий «идея» и «идеология»;****1.2.Объясняет содержание понятий «идея» и «идеология».** |
| **2.Знать основные пути социального прогесса, развития и популяризации национальных видов спорта.** | **2.1.Проводит основные пути социального прогресса ;****2.2.Разрабатывает пути развития национальных видов спорта;****2.3.Применяет пути популяризации национальных видов спорта.**  |
| **3.Уметь разбираться в факторах идейного воспитания различных слоев населения.** | **3.1.Использует факторы идейного воспитания различных слоев населения;****3.2.Проводит идейное воспитание детского населения;****3.3.Использует факторы идейного воспитания различных слоев населения.** |
| **4. Уметь анализировать события, происходящие в социально-политической и экономической сфер Республики Казахстан.** | **4.1. Анализирует события, происходящие в социально-политической сфере РК;****4.2.Объясняет события, происходящие в социальной сфере РК;****4.3.Понимает события, происходящие в экономической сфере РК.** |
| **5.Владеть навыками сформированных мировоззренческих установок: высокой нравственности, воспитанности в духе патриотизма и любви к Родине, честности, порядочности, справедливости, гуманности, правдивости, трудолюбия, скромности, уважение к старшим.** | **5.1.Определяет особенности навыков сформированных мировоззренческих установок;****5.2.Понимает навыки высокой нравственности, воспитанности в духе патриотизма и любви к Родине;****5.3.Объясняет навыки честности, порядочности, справедливости, гуманности, правдивости, трудолюбия, скромности, уважения к старшим.** |
| **Пререквизиты**  |  **Научно-методологические основы ФКиС в вузе** |
| **Постреквизиты** | Курсовая работа, дипломная работа |
| **Литература и ресурсы** | 1.Сартаева Р.С. Программа «План нации- 100 конкретных шагов», А.2015. 2.Каратаева Л.Г. Продвижение национальной идеи «Мәнгілік Ел» в информационном пространстве. А.,2018.3.Ибрагимов Н. Великое будущее нации начинается с высокого уровня образования.-М.20124.Хайрулаев М. Культурное наследие и история философской мысли. Т.2008.5.Бурмаков Р.Р. Центральная Азия-2020: Четыре стратегических концепций. А., 2020.6.Касымбекова С.И. Ұлттық спорт қозғалыс ойындары. А.,2017.7.Касымбекова С.И.Қазақтың ұлттық ойындары№ А.,2010 Интернет-ресурсы:http://univer.Kazny.kz/teacher/umkdpac/|edit|66212/ 2017/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу Saule.Kassymbekova06@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

 **Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1- Теоретико-методологические основы ФК и С.**  |  |
| 1-2 | **Л 1-2. Введение. Предмет и задачи курса «Национальная идея: развитие и популяризация национальных видов спорта».**  | РО 1 | ИД 1.1.ИД1.2 | 2 |  |  | Лекция в ZOOM |
| 1-2 | **СЗ. Предмет и задачи курса «Национальная идея: основные понятия и принципы».** **СРСП.Консультация по выполнению СРС1.****СРС1. Написать реферат на тему: «Роль изучения дисциплины в построении демократического общества».** | РО 1РО3  | ИД 1.3ИД3.1. | 1 | 10 5 20 | АнализЛогическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 3-4 | **Л 3-4. Взаимосвязь идей и идеологий с общественным развитием.** | РО4 | ИД 4.1.ИД.4.2 | 2 |  |  | Лекция в ZOOM |
| 3-4 | **СЗ. Взаимосвязь идей и идеологий с общественным развитием.****СРС2. История идей и идеологий в человеческом развитии.** | РО4РО4 | ИД 4.1.ИД4.3ИД4.1ИД4.2 | 1 | 1020  | АнализЛогическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 5-6 | **Л5-6. Возрастание необходимости в национальной идее в процессах глобализации.** | РО3 | ИД3.1ИД3.3 | 2 |  |  | Лекция в ZOOM |
| 5-6 | **СЗ. Возрастание необходимости в национальной идее в процессах глобализации.** | РО3 | ИД3.1ИД3.2 | 1 | 10 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 5-6 | **СРСП. Консультация по выполнению СРС3** |  |  |  | 5 |  |  |
| 5-6 | **СРС3. Положительные и негативные последствия глобализации.** | РО3 | ИД3.1ИД3.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
|  **РК 1 100** |
| 7-8  | **Л 7-8. Национальная идея- вера и убеждение народа.** | РО4  | ИД 4.1ИД4.2 | 2 |  |  | Лекция в ZOOM |
| 7-8 | **СЗ. Национальная идея-вера и убеждение народа.****СРС4. Написать реферат на тему: «Национальная идея-вера и убеждение народа».** | РО4РО4 | ИД 4.1ИД4.3ИД4.1ИД4.2 | 1 | 1020 | АнализЛогическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 9-10 | **Л 9-10. Национальная идея, национально-духовные ценности и их общечеловеческие принципы.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД2.3 | 2 |  |  | Лекция в ZOOM |
| 9-10 | **СЗ. Национальная идея, национально-духовные ценности и их общечеловеческие принципы.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 | 10 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 9-10 | **СРСП. Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  |  |
| 9-10 | **СРС 5. Основные понятия национальной идеи.****МТ(Midtern exam)** | РО 2 | ИД 2.1ИД2.3 |  | 20100 | Логическое задание |  |
| 11-13 | **Л11-13. Главная цель идеи национальной независимости – суверенная и процветающая Родина, свободная и благополучная жизнь народа.** | РО4 | ИД4.1ИД4.2 |  |  |  | Лекция в ZOOM |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-13 | **СЗ. Главная цель идеи национальной независимости- суверенная и процветающая Родина, свободная и благополучная жизнь народа.** | РО 4 | ИД4.1ИД4.3 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 11-13 | **СРСП. Косультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  |  |
| 11-13 | **СРС6. Роль идеологического воспитания в построении демократиеского общества.** | РО4 | ИД4.1ИД4.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 14-1514-1514-15 | **Л.14-15. Новые методы и средства внедрения идеи национальной независимости в сознании людей.****СЗ. Новые методы и средства внедрения идеи национальной независимости в сознании людей.****СРСП. Консультация по выполнению СРС****СРС: Методы, средства формирования идеи национальной идеи развития и популяризации национальных видов спорта.** **РК2****Экзамен****Всего** | РО5РО5РО5 | ИД5.1ИД5.2ИД5.1ИД5.2ИД5.3ИД5.1ИД5.2 |  |   5 20100100 100 | Логическое задание | Лекция в ZOOMВебинар в ZOOM |

[С о к р а щ е н и я: ЛЗ-лекционные занятия; СЗ-семинарские занятия; ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.]

Декан Калматаева Ж.А.

Председатель методбюро Уалиева А.Е.

Заведующий кафедрой Дилмаханбетов Е.К.

Лектор Касымбекова С.И.